青南教研字〔2016〕92号 签发人: 王红

**市南区关于组织开展2016年幼儿园课程实施水平评估工作的通知**

**局属各幼儿园、各民办幼儿园、各驻区幼儿园：**

根据2016年市南区学前教研工作计划，为了加强幼儿园课程管理，贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》（以下简称《纲要》）和《3—6岁儿童学习与发展指南》（以下简称《指南》），加强对各级各类幼儿园园本课程实施质量评估与指导，我区将对幼儿园的课程实施水平工作进行评估。现将有关事宜通知如下：

**一、评估时间**

2016年12月22日-12月30日。

**二、评估范围**

驻区幼儿园。

**三、评估内容**

结合市南区本学年的教育教研重点，依据《青岛市幼儿园课程实施水平评估标准（试行）》进行评估，具体包括幼儿园新生入园教育研究、幼小衔接课程开发与实施、幼儿发展评价、健康领域研究、幼儿习惯养成、新教师培养成等方面。

**四、评估方式**

本次评估在幼儿园自评的基础上进行，具体采取以下方式。

1．听取幼儿园对课程管理与实施情况汇报（20分钟）；

2．跟踪班级半日活动；

3.查阅幼儿园课程开发与实施的有关资料;

4.召开幼儿园教师座谈会;

5．查阅幼儿园课程开发与实施的有关资料以及教育教学档案。

**五、评估组织与要求**

1.请各幼儿园(名单见附件1)高度重视幼儿园课程实施水平评估工作，切实加强领导，将评估的过程作为推动幼儿园课程实施水平的研究过程。

2.请参与评估的幼儿园根据《2016年市南区幼儿园课程实施水平评估表》（附件2）进行打分自查，形成自查报告,报告内容含评估量表中的内容，具体包括幼儿园课程实施水平的总体评价、主要成绩与亮点、主要问题与不足、改进建议与措施。

3.市南区教育研究中心将对幼儿园的课程实施水平评估工作进行汇总、分析、总结。

未尽事宜，请与市南区教育研究中心学前部联系。

联系人：王贞桂 联系电话：66885017

附件：1.2016学年度幼儿园课程实施水平评估时间安排

2.2016年市南区幼儿园课程实施水平评估表(自评表)

市南区教育研究中心

2016年12月12日

**附件1：**

**2016学年度幼儿园课程实施水平评估时间安排**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **幼儿园**  **类 型** | **时间** | **上午** | **下午** | 备注 |
| **驻 区**  **幼儿园** | 2016年12月22日 | 市府幼儿园 | 铁路幼儿园 | 8:3011:00  （上午）  14:0017:00  （下午）  跟踪班级半日活动;查阅教育教学材料。 |
| 2016年12月23日 | 公安局幼儿园 | 民政局幼儿园 |
| 2016年12月22日 | 金钥匙幼儿园 | 海军示范幼儿园 |
| 2016年12月27日 | 幼师附属幼儿园 | 卫生局幼儿园 |
| 2016年12月28日 | 潜院幼儿园 | 四0一幼儿园 |
| 2016年12月30日 | 省商务厅幼儿园 | 商业幼儿园 |
|  | | | | |

**附件2：2016年市南区幼儿园课程实施水平评估表(自评表)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **A级** | **B级** | **标 准** | **考核方式** |
| **A1**  **教学管理**  **8分** | **B1常规管理2分** | 1.幼儿园重视教学管理，有相应制度并能在日常教学中落实。  2.一日活动内容安排合理，能灵活机动的执行一日活动作息制度，体现愉快、自主、有序。  3.生活活动、体育游戏、安全保护等研究有效，教育性强。 | 查资料与业务园长交流 |
| **B2园本教研2分** | 1.研究内容符合市、区、园研究重点,且成果显著。  2.研究方法灵活，有实效，能解决教师教学中的实际问题。 |
| **B3队伍建设1分** | 1.幼儿园重视教师培养，对不同层次的教师发展有明确要求。  2.针对新教师的发展有明确的管理措施，落实区师徒帮带制度，对师傅与徒弟有明确的任务要求及活动资料。 |
| **B4教育教学3分** | 根据《3-6岁儿童学习与发展指南》和青岛市《幼儿素质发展评估手册》观察、评估幼儿发展情况，科学、规范并及时改进课程，促进每名幼儿全面和谐发展。 |
| **A2**  **课程建设与实施**  **8分** | **B5 班级环境2分** | 1.符合幼儿年龄特点，反映近期课程目标与内容，突显本园特色以及区级研究重点。  2.空间利用充分科学，材料随课程主题更换并丰富有选择性，满足幼儿全面需要。 | 现场查看 |
| **B6 课程建设4分** | 1.有较为科学成体系的园本课程方案，定期对课程文本进行调整、拓展，及时整理、吸纳本园教师新编和生成的课程及优秀活动案例充实课程。  2.通过课程建设，积极有效促进幼儿幼小衔接能力的提高。  3.有课程管理、完善的相关制定，课程资源丰富。 | 查资料、  与园长交流 |
| **B7课程特色分2分** | （随机确定园本课程特色目标） | 现场查看 |
| **A3**  **课程评价**  **4分** | **B8评价内容与方法4分** | 1.建立幼儿发展评价制度，评价应自然的伴随整个教育过程进行，综合采用观察、谈话、作品分析等多种方法，考察评估幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展，及时解决教育实践中的问题  2.指导教师开展自我评价，并组织教师采用灵活、恰当的评价方法对教学实践和幼儿发展状况进行评价反思，及时调整教育目标与实施策略  3.引导家长参与课程的管理与实施，指导家长客观评价孩子行为表现和发展变化，并及时对班级教育教学工作提出意见和建议  4.及时填写、发放《幼儿素质发展评估手册》，评价科学、有效，并指导家长有效参与 | 查资料与业务园长交流  现场查看 |
|
| **A4**  **幼儿发展**  **8分** | **B9学习习惯2分**  **语言表达 2分**  **动手操作 2分**  **生活习惯2分** | 1. 有良好的生活、卫生、行为、学习习惯及初步的规则意   识，有基本的生活自理能力和自我保护能力。  2．幼儿能积极主动与人交流，有良好的语言表达。   1. 喜欢动手，主动探索获取经验。   4．幼儿情绪安定，生活中具有安全感，喜欢参加生活、学习、游戏各项活动，精神状态好。 | 观察幼儿 |
| **得分** |  | | |