青南教研字〔2017〕80号 签发人: 王红

市南区关于开展2017年中小学课程实施水平

专项评估的预备通知

**局属各学校：**

为进一步推进区域课程建设与实施的优质化发展，我区将成立课程评估小组，12月14日-19日对全区局属各中小学的课程实施情况进行专项检查和评估。具体要求如下：

1. 评估内容

课程规划、课程开发、课程实施与课程实效（见附件）

二、时间安排

1.上交自查报告

各单位根据上述内容和要求，形成自查报告，于12月13日（星期三）下午4:00前请将自评报告和自评打分表电子稿（文件夹以学校命名）通过即时通上交。小学交教育中心小学部姜蓓老师处，初中交教育中心初中部孙松梅老师处。自查报告内容包括取得的成绩和存在的突出问题、今后的整改措施等。

2.区级专项普查

12月14日—12月19日，区教育研究中心组建评估检查组对局属中小学进行课程专项评估，并完成区域课程专项评估报告。具体评估时间、人员安排，另行通知。

未尽事宜，请与市南区教育研究中心联系。

小学：姜 蓓 电话 66885012

初中：孙松梅 电话 66885009

附件：市南区局属中小学课程实施水平专项评估自评表

市南区教育研究中心

2017年12月11日

**附件：**

市南区局属中小学课程实施水平专项评估自评表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价标准** | **得分** | **合计** |
| **课程**  **规划**  **(15分)** | 学校五年规划方案中关于课程规划的内容 | 1.普通中小学、职业学校学校课程规划依据国务院《国家中长期教育改革与发展规划纲要（2010--2020）》及《教育部关于全面深化课程改革落实立德树人根本任务的意见》（教基二〔2014〕4号）要求，具有全面性、针对性、多元性特点。建立体系完备、特色鲜明、符合学生身心发展需要的校本课程。（3分） |  |  |
| 2.课程规划有利于提升学生核心素养，落实立德树人教育目标。制定切合实际的课程实施方案，课程理念先进，具有正确的教育价值导向。（3分） |  |
| 3. 学校有校长挂帅的课程管理委员会，定期组织对教师申报的校本课程审核选拔、组织评估。校级领导指导学校课程开发与实施情况。（3分） |  |
| 4.做到以国家课程校本化实施为主，地方、学校课程为辅。 (3分) |  |
| 5.校本课程总结和评价方案科学适切。（3分） |  |
| **课程**  **开发**  **（45分）** | 国家课程校本化实施 | 6.积极推进国家课程校本化实施的研究与实践。各学科具有国家课程校本化实施方案，充分利用好校园、社会资源，结合季节、地域因素，挖掘国家课程实施中的校本特色。(10分) |  |  |
| 系统开发校本课程 | 7.积极开发和建设符合学校办学理念的校本课程，查看校本课程的数量与质量。每一门课程有实施纲要。（10分） |  |  |
| 8.学校课程能促进学生全面发展、个性发展。（5分） |  |
| 9.小学“以学生发展为本” 开展校本课程开发，定期调整、拓展和整合课程方案，满足学生的兴趣和需求，有助于学生的个性发展。初中建立基于生涯规划的有效选课指导制度，实施分层、分类选课走班。  （10分） |  |
| 建设校本精品课程 | 10.学校"精品课程"在各级各类教育主管部门获奖的数量与质量。(10分) |  |
| **课程**  **实施**  **（25分）** | 开足开齐国家课程 | 11.严格按照国家课程方案要求开齐开足各类课程。(10分) |  |  |
| 课程资源利用 | 12.能充分利用校内外课程资源进行课程开发，体现教学资源的丰富程度和实效性，主要包括教案、学案、课件、视频、微课及相关教学资源的整合。(10分) |  |
| 学科实验基地的作用 | 13.发挥学科实验基地在课程实施、引领示范、资源汇聚等方面的作用。(5分) |  |
| **课程**  **实效**  **（15分）** | 随机抽查一个班学生、一个年级组教师进行问卷调查 | 14.开足开齐课程情况。（7分）  15.学校课程开设有关情况实证。（8分） |  |  |