青南教研字〔2017〕85号 签发人: 王红

**关于对2017年青岛市中小学跨学科教育优秀案例评选结果进行公示的通知**

**局属各学校、各民办学校：**

根据《关于开展青岛市中小学跨学科教育优秀案例评选活动的通知》要求，市教育学会于2017年9至12月举办了青岛市中小学跨学科教育优秀案例评选活动。我区组织教师参加了本次活动。其中获得一等奖2名，二等奖3名，三等奖3名，现将评选获奖名单予以公示（附件）。公示期自2017年12月19日至12月22日，如有异议，请与市南教育研究中心联系。

联系人：胡霞 联系电话：0532-66885002

附：《2017年青岛市中小学跨学科教育优秀案例评选结果公示》

市南区教育研究中心

2017年12月19日

附

青岛市教育学会

────────----------------------------────────────────────────

2017年青岛市中小学跨学科教育优秀案例

评选结果公示

根据《关于开展青岛市中小学跨学科教育优秀案例评选活动的通知》要求，市教育学会于2017年9至12月举办了青岛市中小学跨学科教育优秀案例评选活动。经市学会组织专家依据评选标准进行了评审，最后从申报的254个跨学科教育案例中，拟评出一等奖31个，二等奖56个,三等奖68个，共计155个。现将评选结果予以公示。

一、公示时间

自2017年12月18日至12月22日，举报受理时间为工作日上午9：00—11：30，下午1：30—5：00。

二、受理部门

青岛市教育学会秘书处

电话：81703640，地址：延安一路29号乙313室

三、举报方式

 公示期间，对不符合评选实际和条件的公示对象，可直接到受理部门当面反映，也可通过电话向受理部门反映。

四、有关要求

举报人举报公示对象存在的不符合实际和评选条件等方面的问题，要实事求是、认真负责地反映。反映问题时，要用真实姓名、单位、职务、联系电话和通讯地址。涉及反映问题的时间、地点、经过、证人等事实要清楚或基本清楚。

附件：青岛市中小学跨学科教育优秀案例评选结果公示名单



 青岛市教育学会

2017年12月15日

附件

青岛市中小学跨学科教育优秀案例

评选结果公示名单

小学组71篇

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 奖次 | 类别 | 组别 | 姓名 | 单位 | 案例名称 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 孙亚帅张淑巧 | 平度市南村镇兰底小学 | 体验式教学—品社知识应用的彩虹桥 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 王蓬雷 | 即墨市第二实验小学 | 让课堂更精彩 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 傅禄佳 | 青岛宜阳路小学 | 推开一扇窗给你一片天 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 许聪聪 | 崂山区麦岛小学 | 戏里戏外，春意盎然 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 王乐琴 | 青岛立新小学 | 小珍珠和动物们的幸福生活 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 周美玲 | 即墨度假区仲村小学 | 小学语文信息技术跨学科教学案例 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 李妮 | 青岛香港路小学 | 绘本让语文学习更精彩 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 纪笋 | 青岛永平路小学 | 春游总动员 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 张昕 | 黄岛区珠江路小学 | 剪出精彩的语文课堂 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 李璐 | 青岛立新小学 | 小蜜蜂班的“蚂蚁王国” |
| 一 | 人文类 | 小学 | 刘茜 | 青岛福州路小学 | 制作藏书票—学科整合下的读写训练 |
| 一 | 人文类 | 小学 | 臧文涛蔡文芳 | 崂山区第二实验小学 | 多彩秋色 |
| 一 | 科学类 | 小学 | 王迎春杨潇梦 | 青岛湘潭路小学 | 图文并茂刻肖像 |
| 一 | 科技类 | 小学 | 姜鑫 | 即墨市青少年实践教育基地 | 实践基地校园沙盘设计制作 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 陆风瑞 | 崂山区育才学校 | 缤纷校园英语与其他学科的融合 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 李欣 | 青岛贵州路小学 | 戏剧融于语文，由理解感悟走向体验创新 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 程芳芳刘剑 | 平度明村镇明村小学 | 《做一片美丽的叶子》语文与音、美、科学学科整合 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 马建章 | 青岛北仲路第一小学 | 天之大 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 王晓艳 | 青岛经济技术开发区实验小学 | 美丽图画和跳动音符演绎语文愉悦课堂 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 王爱洁 | 西海岸新区大场中心小学 | 增强学科互动，让跨学科教育“有的放矢” |
| 二 | 人文类 | 小学 | 徐苗苗 | 青岛开平路小学 | 小蜜蜂 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 郭圣涛 | 青岛台东六路小学 | 多科巧贯通乐享合课程 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 何凤丽 | 城阳区实验小学 | 利用电影课程提升学生综合能力 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 逄金琪 | 青岛经济技术开发区实验小学 | 唱响歌颂“母亲”之歌 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 及静 | 青岛福州路小学 | 徜徉民歌乐园领略中华风情 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 孙晓玲 | 平度市蓼兰镇何家店学校 | 小学英语跨学科教育 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 焦阳 | 北京师范大学青岛城阳附属学校 | 我是小小慈善家 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 王双双 | 青岛滨海学校 | 动画绘本故事制作 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 孙晓 | 黄岛区黄岛小学 | 弘扬中国梦，唱响时代主旋律---一语文、科学、信息技术、品德四科综合为例 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 张欢欢 | 黄岛区齐鲁第一实验小学 | 我喜爱的美食 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 巴文静 | 青岛普集路小学 | 多彩的秋天 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 高扬 | 青岛包头路小学 | 学科整合促语文教师专业成长 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 王超 | 即墨市潮海街道第一小学 | 在梦想的天空，展翅飞翔 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 王红 | 青岛市中心聋校 | 书法课“活”了 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 丁秀荣 | 青岛市中心聋校 | 我们陪你过“中秋” |
| 二 | 人文类 | 小学 | 张笑然 | 青岛银海学校 | 美术学科与语文学科整合教学案例 |
| 二 | 人文类 | 小学 | 方卉 | 城阳区天泰城学校 | 采他山之石以攻玉纳别水之址以厚己—跨学学案例《红星歌》 |
| 二 | 科学类 | 小学 | 董诣卿 | 青岛永宁路小学 | 走进多元素的《动画片的今夕》 |
| 二 | 科学类 | 小学 | 姜琴 | 莱西市香港路小学 | 感知生命之源——水 |
| 二 | 科技类 | 小学 | 马绍文王树华 | 平度市李园街道门村小学 | 你好，小雪花 |
| 二 | 科技类 | 小学 | 孙晓忠 | 青岛基隆路小学 | “制作自动分类垃圾桶”项目————将科学和工程带入数学课堂 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 姜雪 | 青岛经济技术开发区实验小学 | 我是小小“鉴赏家” |
| 三 | 人文类 | 小学 | 胡继萍 | 田横岛省级旅游度假区山东头小学 | 《云房子》—让音乐美术成为语文教学腾飞的翅膀 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 傅珊珊 | 青岛北山小学 | “小草芽”植物文化课程 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 张闪玉于淑香 | 平度市李园街道郑州路小学 | 综合实践活动融合习作教学 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 华诗卉 | 青岛北山二路小学 | 用“心”跨出第一步—一堂“绘本心理课” |
| 三 | 人文类 | 小学 | 毕晓丹 | 即墨市潮海街道启翰小学 | 语文教学中实现多学科的融合 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 闫昱欣 | 城阳区第二实验小学 | 武术课中的传统文化与艺术素养 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 管华 | 黄岛区黄浦江路小学 | 让语文课活起来 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 孙艳 | 崂山区第二实验小学 | 立足N+1，创编绘本助写作 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 袁娜 | 青岛虎山路小学 | 小学语文绘本阅读教学与美术学科整合初探 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 商海静 | 青岛中德生态园小学 | 秋天 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 崔芬玲 | 平度市李园街道办事处西关小学 | 一堂动起来的语文课—语文教学中渗透综合实践活动 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 王柳 | 青岛沧海路小学 | 取长补短相得益彰--《泉城》跨学科教育案例 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 张涛 | 高新区红岛中心小学 | 媒介素养与小学语文的融合教育—以《詹天佑》为例 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 韩莉 | 黄岛区张戈庄小学 | 语文学科中的美术元素 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 周美君 | 青岛市北区实验小学 | 红红的中国结 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 丁晨鸽郭翠萍 | 青岛市第二实验小学 | 小学品德与社会学科和国际理解教育的跨学科融合与链接 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 杨淑晗 | 黄岛区珠江路小学 | 为古诗插上音乐的翅膀---《但愿人长久》课堂实录案例 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 李春云 | 黄岛区第二实验小学 | 小学综合实践的小课题研究在德育教育的实践 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 于珍玉 | 平度市同和街道同和小学 | 跨学科教育“优秀案例”——以《全家福》一课为例 |
| 三 | 人文类 | 小学 | 李安然 | 黄岛区珠江路小学 | 跨学课的小学英语课堂教学 |
| 三 | 科学类 | 小学 | 孟繁洲 | 城阳区正阳路小学 | “跨”出一番精彩 |
| 三 | 科学类 | 小学 | 王燕 | 黄岛区张家楼中心小学 | 挖掘数学课堂之美 |
| 三 | 科学类 | 小学 | 刘巧君 | 青岛市市南区实验小学 | 《图形的拼组》整合案例 |
| 三 | 科学类 | 小学 | 王燕 | 青岛嘉定路小学 | 飞天的足迹—探寻我国载人航天的发展历程 |
| 三 | 科学类 | 小学 | 谭丽红 | 青岛杭州路小学 | 小学科学与语文及美术学科跨学科教学的实践研究 |
| 三 | 科学类 | 小学 | 甘卉 | 青岛市黄岛区江山路第一小学 | 感受图形之美-小学数学跨学科整合构建高效课堂 |
| 三 | 科技类 | 小学 | 孙亮星 | 青岛文登路小学 | 给学生一片肆意想象的空间 |
| 三 | 科技类 | 小学 | 栾冬霞 | 崂山区教育教学研究室 | 家乡庭院的建构设计 |
| 三 | 科技类 | 小学 | 杨燕 | 即墨市长江路小学 | 把科学实验搬进作文课堂 |

**初中组50篇**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **类别** | **组别** | **姓名** | **单位** | **案例名称** |
| 一 | 人文类 | 初中 | 赵国智张岳 | 莱西市第七中学 | 中国的民族和民族政策 |
| 一 | 人文类 | 初中 | 王晓峰 | 平度市东阁街道杭州路中学 | 渊源流芳的中国茶 |
| 一 | 人文类 | 初中 | 胡霞 | 青岛市市南区教育研究中心 | 香港和澳门的回归 |
| 一 | 人文类 | 初中 | 王汩金 | 山东省青岛第三十三中学 | 美术教师做客历史课堂—我眼里的“蒙娜丽莎” |
| 一 | 人文类 | 初中 | 韩晓飞 | 平度市南村镇亭兰中学 | 重文轻武的宋朝与宋词的艳丽 |
| 一 | 人文类 | 初中 | 孙莉 | 莱西市河头店镇南岚中学 | 祖国，在我心中您最重 |
| 一 | 科学类 | 初中 | 于雪梅 | 莱西市城关中学 | 预防癌症，健康人生 |
| 一 | 科学类 | 初中 | 刘克伟李玉京 | 平度市旧店镇祝沟中学 | 初中生物学科融合教学案例 |
| 一 | 科学类 | 初中 | 朱玉朋 | 城阳第十七中学 | 光合作用重的碳氧循环 |
| 一 | 科技类 | 初中 | 陶春琳 | 崂山区第七中学 | 二维码植物名片制作 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 王红艳 | 即墨市实验学校 | 文史一家，相得益彰 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 刘秀芬 | 即墨市大信中学 | 一蓑烟雨任平生—走进苏轼 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 李颖 | 即墨市第二十八中学 | 历史与诗歌齐飞文学与史学共进 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 孙立江 | 平度市明村镇马戈庄中学 | 农村初中语文跨学科教学的探索与实施 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 姜淑宁 | 莱西市日庄镇中心中学 | 同学&朋友 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 万倩如 | 青岛大学附属中学 | 富于创造力的造型艺术 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 高燕妮 | 青岛第六十二中学 | 文史融合丰富历史课堂—以《汉通西域和丝绸之路》为例 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 王雪王志刚 | 青岛实验学校 | 新航路开辟 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 孙寿祥 | 山东省青岛第四十二中学 | 诗词教学与书法教习的有效结合 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 刘臻 | 崂山区第七中学 | 低吟浅唱中秋月 |
| 二 | 人文类 | 初中 | 刘竹青 | 青岛第五十一中学 | 综合实践活动中的英语秀 |
| 二 | 科学类 | 初中 | 李建云 | 莱西市实验中学 | 家庭药品的储藏 |
| 二 | 科学类 | 初中 | 王莉 | 青岛第二实验初级中学 | 鸟 |
| 二 | 科学类 | 初中 | 徐风风 | 山东省青岛实验初级中学 | 探究花结构，赏析花文化 |
| 二 | 科学类 | 初中 | 丁玮刘园园 | 黄岛区理务关中学 | 《走入昆虫世界》-语文、生物跨学科教学 |
| 二 | 科学类 | 初中 | 薛帅刘宗耀 | 青岛经济技术开发区第二中学 | 眼和视觉 |
| 二 | 科技类 | 初中 | 郝飞飞 | 城阳区第二实验中学 | 利用物理实验学习生物呼吸原理 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 王阿妮 | 青岛长江学校 | 灵活融合，兴趣盎然—数学思维在初中英语教学中的应用 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 王庆恒 | 青岛长江学校 | 数学诗歌巧融合相得益彰添魅力 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 魏运涛 | 青岛大学附属中学 | 初中思品与历史课程整合的实践研究 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 付孟沙 | 平度市南村镇郭庄中学 | 如此课堂，如此精彩 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 戈文佳 | 平度市新河镇华侨中学 | 一花独放不是春，百花齐放春满园---从《雨说》看语文与各学科的融合 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 李作佳 | 崂山区第十一中学 | 《构建“三生有幸”校本课程，让每个生命都精彩》 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 游荣荣 | 崂山区育才学校 | 走进身边的历史—在实践中探知德占青岛的历史遗迹 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 史飞鹏陈吉兆 | 崂山区第十中学 | 学科整合让课堂活起来：有动有静、有滋有味、有声有色、有情有趣 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 卢宗明 | 莱西市实验中学 | 以电影电视（艺术）化解《语文自然环境描学作用难点》教学案例 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 李玲 | 崂山区第三中学 | 朝花，惜拾 |
| 三 | 人文类 | 初中 | 赵玮 | 黄岛区理务关中学 | 对校园欺凌说不 |
| 三 | 科学类 | 初中 | 李彩玲 | 即墨市新兴中学 | 美妙的声音 |
| 三 | 科学类 | 初中 | 孙立岩 | 平度市李园街道西关中学 | 生物教学中的跨学科教学 |
| 三 | 科学类 | 初中 | 周萍 | 山东省青岛实验初级中学 | 融学科知识铸高效课堂—学科整合在地理教学中的应用 |
| 三 | 科学类 | 初中 | 杨淑建 | 青岛西海岸新区大场中心中学 | 学科融合，让学生的思维飞 |
| 三 | 科学类 | 初中 | 于蓬 | 莱西市第七中学 | 关爱自然，做大自然的朋友 |
| 三 | 科学类 | 初中 | 刘春晓 | 莱西市望城办事处中心中学 | 人机互动教学课例—海陆的变迁 |
| 三 | 科学类 | 初中 | 吕嫦琳 | 青岛第五十三中学 | 物质与生活 |
| 三 | 科学类 | 初中 | 刘健 | 平度市实验中学 | 《融会贯通，相互促进》-结合七年级的历史、地理知识进行《蓝色家园》的授课 |
| 三 | 科学类 | 初中 | 姜宏元 | 即墨市第二十八中学 | 初中数学与其他学科的整合案例 |
| 三 | 科技类 | 初中 | 宋蕾 | 青岛第五中学 | 等高线地形图建模 |
| 三 | 科技类 | 初中 | 邱秀玉 | 即墨市普东中学 | 《黄河谣》—探究“母亲河”—黄河的综合治理与开发研究性学习活动案例 |
| 三 | 科技类 | 初中 | 张钦 | 青岛第二十三中学 | 制作一个尽可能大的无盖长方体形盒子 |

**高中、职高组34篇**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **奖次** | **类别** | **组别** | **姓名** | **单位** | **案例名称** |
| 一 | 人文类 | 普高 | 段金叶 | 山东省青岛第二中学 | 《都江堰》的文情智理---STEM跨学科教育案例 |
| 一 | 人文类 | 普高 | 姜春玲叶琳 | 山东省青岛第十六中学 | 社会热点“一带一路”在高三文综跨学科复习中的实践 |
| 一 | 人文类 | 普高 | 王卫 | 山东省青岛第三中学 | 话剧《牛顿第一定律》 |
| 一 | 人文类 | 职高 | 张丽冷卫卫 | 青岛旅游学校 | “互联网+电商”教学实践——提升国商学生创新创业能力 |
| 一 | 科技类 | 普高 | 刘娜 | 山东省青岛第十七中学 | 水污染问题的的实证研究 |
| 一 | 科技类 | 普高 | 陈会超 | 莱西市第三中学 | 对手机废旧电池的“巧妙”处理及探究 |
| 一 | 科技类 | 普高 | 赵绍梅王婕 | 山东省青岛第三十九中学 | “纹络式光伏温室大棚”的跨学科案例研究—以地理和物理学科的融合为例 |
| 二 | 人文类 | 普高 | 王克伟万发尧 | 山东省青岛第五十八中学 | 心理体育课助理高中学生全面发展 |
| 二 | 人文类 | 普高 | 李晓波 | 山东省青岛第三中学 | 记忆中的村庄—中学生乡土乡情考察 |
| 二 | 人文类 | 普高 | 赵璐璐 | 即墨市实验高级中学 | 绘画心理在高中生生涯规划课堂上的应用—以《有规划，人生更精彩》为例 |
| 二 | 人文类 | 普高 | 王航 | 山东省青岛第十五中学 | 诗意黔行，青春逐梦—青岛实验高中贵州研学语文综合学习活动案例 |
| 二 | 人文类 | 职高 | 刘志佳 | 青岛财经职业学校 | 《中华传统文化与健康》课程建设案例 |
| 二 | 人文类 | 职高 | 孙玉臻 | 青岛电子学校 | 智能园艺师闪耀清华园 |
| 二 | 人文类 | 职高 | 薛增娥 | 青岛旅游学校 | “兴趣及其培养”主题教育活动——中职《职业生涯规划》于《心理健康教育》的融合 |
| 二 | 科技类 | 普高 | 田湘湘 | 山东省青岛第二中学分校 | 发掘趣味科技制作的成就感 |
| 二 | 科技类 | 普高 | 纪梅清 | 山东省青岛第十七中学 | 一次利用通用技术设计物理实验的实践 |
| 二 | 科技类 | 普高 | 李宁侯谦奋 | 山东省青岛第十六中学 | 信息技术下蛋白质的生物化学课程整合教学 |
| 二 | 科技类 | 职高 | 刘玉德 | 城阳区职业中等专业学校 | “1+1+1”创造无限未来 |
| 二 | 科学类 | 普高 | 孙晓红李颖 | 山东省青岛第二中学 | 高中数学概率模型在生物遗传学中的运用 |
| 三 | 人文类 | 普高 | 韩政 | 山东省青岛第一中学 | 古琴文化与音乐养生 |
| 三 | 人文类 | 普高 | 邵长霞 | 崂山区第二中学 | 语文的融合之美--《赤壁赋》跨学科阅读案例 |
| 三 | 人文类 | 普高 | 冯健 | 黄岛区第二中学 | 沐智慧之光促人生成长 |
| 三 | 人文类 | 职高 | 刘奎华 | 莱西市职业教育中心学校 | 多学科辅助创音乐课堂之精彩——《春江花月夜》音乐教学案例 |
| 三 | 人文类 | 职高 | 刘书波代艳 | 山东省平度师范学校 | 吟诵教学—以《诗经、小雅、天保》为例 |
| 三 | 人文类 | 职高 | 程文婧 | 青岛市盲校 | 高中英语研究性学习《星际穿越》赏析 |
| 三 | 人文类 | 职高 | 陈雷吴章鑫 | 青岛华夏职业学校 | “产-学-做-销-研”多元循环跨学科教学初探 |
| 三 | 科技类 | 普高 | 邵杰刘培军 | 崂山区第二中学 | 以“生态环境保护”为主体的跨学科项目学习 |
| 三 | 科技类 | 职高 | 张晓燕 | 青岛经济职业学校 | 《生动与实用的课堂——镂空效果与厚度表现技巧》 |
| 三 | 科技类 | 职高 | 解学良邴启星 | 山东省轻工工程学校 | 直线和圆的方程在数控编程中的应用 |
| 三 | 科学类 | 普高 | 蔡荣啸蔡镇 | 山东省青岛第九中学 | 数学基础学科思想与信息技术应用学科思想在算法课程中的融合 |
| 三 | 科学类 | 普高 | 宋大海 | 崂山区教育教学研究室 | 算法及其实现 |
| 三 | 科学类 | 普高 | 戴晓冻 | 平度经济开发区高级中学 | 物理与数学联手解“匀变速直线运动速度与时间的关系”之难题 |
| 三 | 科学类 | 普高 | 张丽花 | 平度经济开发区高级中学 | 化学与物理联手解“电解池中离子移动方向”之难题 |
| 三 | 科学类 | 职高 | 尉玉杰 | 青岛经济职业学校 | 中职数学跨学科教学案例 |