市南区关于提报青岛市教育科学研究院义务教育“教学实验联盟”及“德育协同创新联盟”“财商协同创新联盟”等联盟成员学校的通知

**局属各学校、幼儿园，各民办学校、幼儿园，各驻区幼儿园：**

为进一步推进全市教育教学改革进程，青岛市教科院下发了《关于提报青岛市教育科学研究院义务教育科学研究院义务教育“教学实验联盟”及“德育协同创新联盟”“财商协同创新联盟”等联盟成员学校的通知》，我区将严格按照文件精神，组织申报和选拔。请各校按照通知要求，根据学校发展需求，申报其中的2个联盟；区域层面将根据实际情况，确定推荐市级联盟及区级联盟成员学校名单。

请各校将报名表或申报表（附件2、3、4），于9月6日下午4:00前通过即时通报送至市南区教育研究中心教研室。

联系人：

初中： 关 茜 主 任 电话：66885010

小学： 杨 蔚 副主任 电话：66885016

幼儿园：王贞桂 副主任 电话：66885017

附件：青岛市教科院《关于提报青岛市教育科学研究院义务教育科学研究院义务教育“教学实验联盟”及“德育协同创新联盟”“财商协同创新联盟”等联盟成员学校的通知》

市南区教育研究中心

2018年9月4日

青岛市教育科学研究院

|  |
| --- |
| 教科院〔2018〕64号 |

关于提报青岛市教育科学研究院义务教育“教学实验联盟”及“德育协同创新联盟”“财商协同创新联盟”等联盟成员学校的通知

各区、市教育（体）局教研室（教育中心），青岛高新区人才服务和教育体育发展局，局属各单位，有关民办学校：

|  |
| --- |
|  |

我市第一届“教学实验联盟”研究工作圆满结束，各大联盟进行了经验总结。实践证明，以联盟形式进行教学研究是教研活动方式的创新，特别是在推动名校发展、发挥名优学校示范辐射作用、推动教育优质均衡发展、促进名校与薄弱学校之间的交流合作、提高跨区域教育研究质量等方面有重要作用。根据教育发展新形势的要求，为进一步推进我市教育教学改革进程，经青岛市教育科学院研究，拟以教学发展研究共同体的形式组建新一届义务教育“教学实验联盟”。市教科院作为全国德育协同创新基地、财商协同创新基地，已同步成立了“德育协同创新联盟”和“财商协同创新联盟”。现各大联盟征集成员学校。

一、联盟名称及负责人

（一）义务教育教学实验联盟

1.九年一贯制学校教学实验联盟，负责人柴清林；

2.合作学习教学实验联盟，负责人李一；

3.作业改革教学实验联盟，负责人李一；

4.信息技术与课堂教学深度融合教学实验联盟，负责人章鹏；

5.STEAM课程教学实验联盟，负责人王宪廷。

（二）德育协同创新联盟，负责人尹逊朋。

（三）财商协同创新联盟，负责人于立平。

二、提报要求

（一）义务教育教学实验联盟

请各单位提报联盟校（其中“九年一贯制学校联盟”已提报）。每区市每个联盟初中、小学可分别提报两所学校，包括一所名校和一所偏远薄弱学校，每所学校只能申请义务教育教学实验联盟中的一个联盟加入。局属中学可选一个联盟加入。

请于2018年9月10日前通过AM将报名表交给青岛市教育科学研究院邹欣。联系电话：87076071。

（二）德育协同创新联盟

请各单位提报联盟校。每区市提报学前、小学、初中、职教学校各2所；局属（含民办学校）初中、职业学校、高中学校根据实际情况自行申报。

请于2018年9月10日前通过AM将报名表交给青岛市教育科学研究院徐开颜。联系电话：87076063。

（三）财商协同创新联盟

请各区市从所辖高中、初中、小学、幼儿园中选拔提报联盟校，每区市提报学校总数不超过3所。局属（含民办学校）初中、职业学校、高中学校根据实际情况自行申报。

请于2018年9月10日前通过AM将报名表交给青岛市教育科学研究院孙俊香。联系电话：87076075。

附件：1.新一届义务教育“教学实验联盟”及“德育协同创

新联盟”“财商协同创新联盟”等联盟研究方向概述

2.新一届义务教育“教学实验联盟”学校报名表

3.“德育协同创新联盟”学校报名表

4.“财商协同创新联盟”学校报名表

青岛市教育科学研究院

2018年8月31日

附件1

新一届义务教育“教学实验联盟”及“德育协同创新联盟”“财商协同创新联盟”等联盟研究方向概述

一、新一届义务教育“教学实验联盟”研究方向概述

（一）成立目的

为深化我市基础教育课程改革，全面推动我市课堂教学改革与创新，积极探索办学规律、学生成长规律、教师培养规律，发挥典型学校的引领作用，推动各学校在课程建设、课堂教学、教学评价、信息技术与学科教学的深度融合等方面的发展，在梳理总结前期联盟校经验以及拟筹建的联盟校的基础上，拟以教育联合体的形式进行新一轮教学实验联盟校的研究工作。

（二）设计构想

根据当前教育教学形势发展的需要，为加大学校跨区域交流力度，促进教学优质均衡发展，不断破解教研难题，提炼教学成果，在第一届实验联盟校的基础上，进行传承发展，拟成立新一届教学实验联盟，拟成立五大教学实验联盟：

1.“合作学习教学实验联盟”。当今的教学模式，已从2.0时代的知识灌输式课堂，3.0时代以获取知识方法为主的探究式合作课堂，如今演变为4.0时代以“思维工具与合作学习有效融合”的思维课堂。当前课堂教学中，教师的教学思想转轨仍需要引导，从小组合作学习的基本策略研究进入到思维工具的研究开发与课堂实践，快速迈入4.0思维教育时代，都需要深入研究，拟成立“合作教学实验联盟”。

2.“信息技术与课堂教学深度融合教学实验联盟”。在“互联网+”“云技术”“大数据”“人工智能”等背景下，信息技术在现代教学中的使用达不到应有的作用，其作用和价值依旧有限。为利用信息技术课堂促进课堂教学的转变，利用好备课网、教研网、PAD教学，利用好支撑翻转课堂的技术条件，充分考量翻转课堂条件下的教学评价、减轻教师的劳动量，将先进技术手段融入课堂教学，实现信息技术与课堂教学深度融合，拟成立“信息技术与课堂教学深度融合教学实验联盟”。

3.“作业改革教学实验联盟”。作业是课堂教学、教学设计的重要组成部分，但是往往被简单窄化成大量的习题训练，形式单一化，其应有的价值意义被忽略。特别是在义务教育阶段作业量饱受社会诟病的形势下，利用“作业网”等平台，研究实现作业数量的调控与质量的提升，特别是让作业改革引领学生学习方式的变革、利用作业改革撬动课堂教学的改革，实现真正的减负增效，拟成立“作业改革教学实验联盟”。

4.“九年一贯制学校教学实验联盟”。青岛市九年一贯制学校（公办、民办合计）目前有19所（2017年统计数据），并且新的九年一贯制学校还在不断成立。研究九年一贯制学校的办学模式，在课程一体化建设、课堂教学衔接、师资培养和学生培养上探索和总结提炼教学成果，推动我市九年一贯制学校的发展，拟成立“九年一贯制学校教学实验联盟”。

5.“STEAM课程教学实验联盟”。培养具有STEAM（Science，Technology，Engineering，Art，Mathematics)素养的人才，打破学科疆域，通过对学科素养的综合应用解决实际问题，同时培养综合性的人才，这是学生参与全球竞争力的关键素养。当前我市的STEAM课程教育，尚处于起始阶段，需加大研究力度，探索实践STEAM课程教育的有效模式，积累相关教学经验，提炼理论成果，拟成立“STEAM课程教学实验联盟”。

（三）实验内容与形式

1.合作研究。坚持问题导向，以联盟为平台，加强成员学校之间的合作研究，广泛开展校际学术交流和教学观摩活动。

2.教研开放。每学年要举行一次校本教研开放活动，邀请联盟学校派员参加，展示本校办学模式新成果。

3.访问交流。推行人才访问交流机制，各校之间可短期互派业务领导和骨干教师，传递、融合先进的教育理念。

4.示范引领。互派的访问人才，要举行一次能够体现先进教学理念、高效教学模式的讲座或公开课，带动对方学校教师业务水平的提高。

5.培养名师。制定教师培养计划，力争经过几年的努力，各联盟学校打造出一批在全市具有学科影响力，甚至在山东省、全国具有学术特色的研究型名师。

6.提炼成果。要树立成果意识，结合各自的研究方向，形成和完善先进的教学联盟教学管理和课堂教学模式，用三年的实验时间，提炼出在国内有影响力的教学成果。

（四）活动总结

1.阶段性总结与周期性总结相结合。各个联盟校每学期做好实验的阶段性总结，实验周期结束后做好三年总结报告，盟主做好整体的总结报告，提交给联盟负责人。

2.对联盟校活动进行评估。教科院相关部门牵头组织教育教学专家，按照联盟活动章程与相关文件要求，进行实验活动的评估，并将实验联盟校活动的开展状况与成效，提报相关领导。

二、“德育协同创新联盟” 研究方向概述

（一）成立目的

为提高我市德育工作的针对性、实效性，全面深化基础教育综合改革，形成我市各学段纵向衔接、各学科横向融通、课内外深度融合、符合学生认知规律和成长规律的德育实施新格局，发挥典型学校的引领作用，我市将启动成立“德育协同创新联盟”。

（二）设计构想

通过实验联盟的研究实践，采取学校实验与教研指导推进相结合的方式，整合优质资源，实现实验学校典型引领，区域重点突破，打造在全国有影响力的、特色鲜明的德育创新示范校。实验周期为3年。

（三）申报条件

申报加入“德育协同创新联盟”的学校（幼儿园），必须具备以下条件：

1.学校领导班子教育理念先进，有德育创新的强烈愿望和行动，有教育情怀。在德育方面，学校形成了良好的改革基础和氛围。近三年来，在理想信念教育、社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化教育、生态文明教育、心理健康教育、生涯规划教育等方面的研究成果在区、市级及以上有一定的影响力。

2.学校有与申报项目相关的德育创新的整体规划，已经在该项目开展了教学探索实验。

3.学校有市级及以上相关研究课题。

（四）实验内容与形式

1.合作研究。坚持问题导向，以联盟为平台，加强成员学校之间的合作研究，广泛开展校际学术交流和教学观摩活动。

2.教研开放。每学年举行一次校本教研开放活动，邀请联盟学校派员参加，展示本校办学模式新成果。

3.访问交流。推行人才访问交流机制，各校之间可短期互派业务领导和骨干教师，传递、融合先进的教育理念。

4.示范引领。互派的访问人才，要举行一次能够体现先进教学理念、高效教学模式的讲座或公开课，带动对方学校教师业务水平的提高。

5.培养名师。制定教师培养计划，力争经过几年的努力，各联盟学校打造出一批在全市具有学科影响力，甚至在山东省、全国具有学术特色的研究型名师。

6.提炼成果。要树立成果意识，结合各自的研究方向，形成和完善先进的教学联盟教学管理和课堂教学模式，用三年的实验时间，提炼出在国内有影响力的教学成果。

（五）活动总结

1.阶段性总结与周期性总结相结合。各个联盟校，每学期做好实验的阶段性总结，实验周期结束后做好三年总结报告，提交给联盟负责人。

2.对联盟校活动进行评估。教科院相关部门牵头组织教育教学专家，按照联盟校的活动章程与相关文件要求，进行实验活动的评估，并将实验联盟校活动的开展状况与成效，提报相关领导。

三、“财商协同创新联盟” 研究方向概述

（一）成立目的

通过典型引领、协同发展的方式整合优化财商教育各相关资源，推动我市财经素养教育的政策与理论研究，开展财经素养教育实验和社会实践活动，引导不同成长阶段的学生在认识社会、体验生活过程中逐步形成理性思考的意识、独立思考及驾驭财富的能力,促进学生发展核心素养的提升服务于创新创业教育改革和社会经济发展的人才战略。

（二）设计构想

财商协同联盟将采取专题分工与协作交流相结合的方式，通过实验联盟园校的个性化研究实践和联盟主题推进的方式，打造在全国有影响力的、特色鲜明的创新示范园校及区域，带动整个实验基地的协作研究与水平提升，实验周期为3年。

（三）申报条件

申报加入“财商协同创新联盟”的学校（幼儿园），必须具备以下条件：

1.学校（幼儿园）领导班子教育理念先进，重视财商教育，勇于改革创新，能够坚持并全力支持开展财商教育研究和实践活动。

2.教研机制完善，具备一支乐于学习、善于钻研、敢于创新，能承担财商教育实验的教师队伍。

3.学校有开展财商教育教学探索实验的经历，学校或者财商教育实验项目负责人承担过市级及以上相关研究课题。

（四）实验内容与形式

1.合作研究。坚持问题导向，以联盟为平台，加强成员学校之间的合作研究，广泛开展校际学术交流和教学观摩活动。

2.教研开放。每学年举行一次校本教研开放活动，邀请联盟学校派员参加，展示本校办学模式新成果。

3.访问交流。推行人才访问交流机制，各校之间可短期互派业务领导和骨干教师，传递、融合先进的教育理念。

4.示范引领。互派的访问人才，要举行一次能够体现先进教学理念、高效教学模式的讲座或公开课，带动对方学校教师业务水平的提高。

5.培养名师。制定教师培养计划，力争经过几年的努力，各联盟学校打造出一批在全市具有学科影响力，甚至在山东省、全国具有学术特色的研究型名师。

6.提炼成果。要树立成果意识，结合各自的研究方向，形成和完善先进的教学管理和教育教学模式，用三年的实验时间，提炼出在国内有影响力的创新成果。

（五）活动总结

1.对联盟校活动进行过程性评估。教科院相关部门牵头组织联盟活动评价委员会，按照联盟校的活动章程与相关文件要求，进行实验活动的评估，并将实验联盟校活动的开展状况与成效，提报相关领导。

2.阶段性总结与周期性总结相结合。各个联盟校每学期做好实验的阶段性总结，实验周期结束后做好三年总结报告，提交给联盟负责人。

附件2

新一届义务教育“教学实验联盟”学校报名表

区市联系人联系电话

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 联盟名称（学段） | 学校名称 | 联系人及电话 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

注：“学段”指初中或小学。

附件3

“德育协同创新联盟”申报表

区市联系人联系电话

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学段 | 学校名称 | 联系人及电话 | 学校德育特色 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：

1.学段包括学前、小学、初中、职教、高中；

2.学校德育特色，简要填写即可；

3.各区、市每学段申报2所学校。

附件4

“财商协同创新联盟”报名表

区市联系人 联系电话

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 学段 | 学校名称 | 负责人及电话 | 财商教育特色 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

注：

1.学段包括学前、小学、初中、高中（请注明普高或者职高）；

2.学校财商教育特色，简要填写即可开展的活动及主要成果即可。